

Cartes Saint Valentin (P)

1. A l'aide d'un tableau, Leia suit de près combien de cartes Saint Valentin elle reçoit chaque année.

Classe	1	2	3	4	5	6
Cartes	211	884	961	366	325	724

a. Dans quelle(s) classe(s) a-t-elle reçu les plus des cartes?

b. Dans quelle(s) classe(s) a-t-elle reçu les moins des cartes?

c. Classez le nombre de cartes qu'elle a reçu du plus petit au plus grand.



plus petit

--	--	--	--

plus grand



2. Ludivine suit de près combien de cartes Saint Valentin elle offre chaque année.

Classe	1	2	3	4	5	6
Cartes	877	983	197	982	139	113

a. Dans quelle(s) classe(s) a-t-elle offert les plus des cartes?

b. Dans quelle(s) classe(s) a-t-elle offert les moins des cartes?

c. Classez le nombre de cartes qu'elle a offert du plus petit au plus grand.



plus grand

--	--	--	--

plus petit



3. Comparer le nombre de cartes Saint Valentin Elisabeth a reçu à celui qu'elle a offerte chaque année utilisant $>$, $<$, ou $=$.

Classe	1	2	3	4	5	6	7
Reçu	561	630	754	520	572	836	226
$<$, $>$ ou $=$							
Offert	326	218	114	814	688	575	954

Cartes Saint Valentin (P) Réponses

1. A l'aide d'un tableau, Leia suit de près combien de cartes Saint Valentin elle reçoit chaque année.

Classe	1	2	3	4	5	6
Cartes	211	884	961	366	325	724

a. Dans quelle(s) classe(s) a-t-elle reçu les plus des cartes?

3

b. Dans quelle(s) classe(s) a-t-elle reçu les moins des cartes?

1

c. Classez le nombre de cartes qu'elle a reçu du plus petit au plus grand.



211	325	366	724	884	961
-----	-----	-----	-----	-----	-----



2. Ludivine suit de près combien de cartes Saint Valentin elle offre chaque année.

Classe	1	2	3	4	5	6
Cartes	877	983	197	982	139	113

a. Dans quelle(s) classe(s) a-t-elle offert les plus des cartes?

2

b. Dans quelle(s) classe(s) a-t-elle offert les moins des cartes?

6

c. Classez le nombre de cartes qu'elle a offert du plus petit au plus grand.



983	982	877	197	139	113
-----	-----	-----	-----	-----	-----



3. Comparer le nombre de cartes Saint Valentin Elisabeth a reçu à celui qu'elle a offerte chaque année utilisant $>$, $<$, ou $=$.

Classe	1	2	3	4	5	6	7
Reçu	561	630	754	520	572	836	226
$<$, $>$ ou $=$	$>$	$>$	$>$	$<$	$<$	$>$	$<$
Offert	326	218	114	814	688	575	954