

Cartes Saint Valentin (D)

1. A l'aide d'un tableau, Leia suit de près combien de cartes Saint Valentin elle reçoit chaque année.

Classe	1	2	3	4	5	6
Carte(s)	1	8	9	3	7	2

a. Dans quelle(s) classe(s) a-t-elle reçu les plus des cartes?

b. Dans quelle(s) classe(s) a-t-elle reçu les moins des cartes?

c. Classez le nombre de cartes qu'elle a reçu du plus petit au plus grand.



plus petit plus grand



2. Ludivine suit de près combien de cartes Saint Valentin elle offre chaque année.

Classe	1	2	3	4	5	6
Carte(s)	1	0	9	7	8	2

a. Dans quelle(s) classe(s) a-t-elle offert les plus des cartes?

b. Dans quelle(s) classe(s) a-t-elle offert les moins des cartes?

c. Classez le nombre de cartes qu'elle a offert du plus petit au plus grand.



plus grand plus petit



3. Comparer le nombre de cartes Saint Valentin Manelle a reçu à celui qu'elle a offerte chaque année utilisant $>$, $<$, ou $=$.

Classe	1	2	3	4	5	6	7
Reçu	8	5	3	0	1	1	6
$<$, $>$ ou $=$							
Offert	5	9	2	5	4	1	6

Cartes Saint Valentin (D) Réponses

1. A l'aide d'un tableau, Leia suit de près combien de cartes Saint Valentin elle reçoit chaque année.

Classe	1	2	3	4	5	6
Carte(s)	1	8	9	3	7	2

a. Dans quelle(s) classe(s) a-t-elle reçu les plus des cartes?

3

b. Dans quelle(s) classe(s) a-t-elle reçu les moins des cartes?

1

c. Classez le nombre de cartes qu'elle a reçu du plus petit au plus grand.



1	2	3	7	8	9
---	---	---	---	---	---



2. Ludivine suit de près combien de cartes Saint Valentin elle offre chaque année.

Classe	1	2	3	4	5	6
Carte(s)	1	0	9	7	8	2

a. Dans quelle(s) classe(s) a-t-elle offert les plus des cartes?

3

b. Dans quelle(s) classe(s) a-t-elle offert les moins des cartes?

2

c. Classez le nombre de cartes qu'elle a offert du plus petit au plus grand.



9	8	7	2	1	0
---	---	---	---	---	---



3. Comparer le nombre de cartes Saint Valentin Manelle a reçu à celui qu'elle a offerte chaque année utilisant $>$, $<$, ou $=$.

Classe	1	2	3	4	5	6	7
Reçu	8	5	3	0	1	1	6
$<$, $>$ ou $=$	$>$	$<$	$>$	$<$	$<$	$=$	$=$
Offert	5	9	2	5	4	1	6