

Cartes Saint Valentin (C)

1. A l'aide d'un tableau, Cassy suit de près combien de cartes Saint Valentin elle reçoit chaque année.

| Classe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Cartes | 538 | 879 | 279 | 978 | 317 | 442 |

a. Dans quelle(s) classe(s) a-t-elle reçu les plus des cartes?

b. Dans quelle(s) classe(s) a-t-elle reçu les moins des cartes?

c. Classez le nombre de cartes qu'elle a reçu du plus petit au plus grand.



plus petit

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

plus grand



2. Amy suit de près combien de cartes Saint Valentin elle offre chaque année.

| Classe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Cartes | 137 | 531 | 480 | 491 | 578 | 417 |

a. Dans quelle(s) classe(s) a-t-elle offert les plus des cartes?

b. Dans quelle(s) classe(s) a-t-elle offert les moins des cartes?

c. Classez le nombre de cartes qu'elle a offert du plus petit au plus grand.



plus grand

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

plus petit



3. Comparer le nombre de cartes Saint Valentin Tasnim a reçu à celui qu'elle a offerte chaque année utilisant $>$, $<$, ou $=$.

| Classe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Reçu | 562 | 814 | 328 | 728 | 292 | 693 | 314 |
| $<$, $>$ ou $=$ | | | | | | | |
| Offert | 612 | 486 | 642 | 466 | 810 | 488 | 187 |