

Cartes Saint Valentin (D)

1. A l'aide d'un tableau, Kayla suit de près combien de cartes Saint Valentin elle reçoit chaque année.

| Classe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----------|---|----|---|----|---|---|
| Carte(s) | 5 | 14 | 6 | 16 | 7 | 9 |

a. Dans quelle(s) classe(s) a-t-elle reçu les plus des cartes?

b. Dans quelle(s) classe(s) a-t-elle reçu les moins des cartes?

c. Classez le nombre de cartes qu'elle a reçu du plus petit au plus grand.



plus petit

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

plus grand



2. Samia suit de près combien de cartes Saint Valentin elle offre chaque année.

| Classe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----------|---|---|----|---|----|---|
| Carte(s) | 6 | 7 | 16 | 7 | 15 | 3 |

a. Dans quelle(s) classe(s) a-t-elle offert les plus des cartes?

b. Dans quelle(s) classe(s) a-t-elle offert les moins des cartes?

c. Classez le nombre de cartes qu'elle a offert du plus petit au plus grand.



plus grand

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

plus petit



3. Comparer le nombre de cartes Saint Valentin Mayline a reçu à celui qu'elle a offerte chaque année utilisant $>$, $<$, ou $=$.

| Classe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------------------|----|---|---|----|----|---|----|
| Reçu | 14 | 2 | 6 | 9 | 19 | 8 | 9 |
| $<$, $>$ ou $=$ | | | | | | | |
| Offert | 13 | 8 | 5 | 11 | 10 | 8 | 15 |