

## *Cartes Saint Valentin (B)*

1. A l'aide d'un tableau, Madeleine suit de près combien de cartes Saint Valentin elle reçoit chaque année.

<b>Classe</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Carte(s)</b>	3	8	9	9	3	7

a. Dans quelle(s) classe(s) a-t-elle reçu les plus des cartes?

b. Dans quelle(s) classe(s) a-t-elle reçu les moins des cartes?

c. Classez le nombre de cartes qu'elle a reçu du plus petit au plus grand.



plus petit

--	--	--	--

plus grand



2. Leona suit de près combien de cartes Saint Valentin elle offre chaque année.

<b>Classe</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Carte(s)</b>	5	1	6	8	1	1

a. Dans quelle(s) classe(s) a-t-elle offert les plus des cartes?

b. Dans quelle(s) classe(s) a-t-elle offert les moins des cartes?

c. Classez le nombre de cartes qu'elle a offert du plus petit au plus grand.



plus grand

--	--	--	--

plus petit



3. Comparer le nombre de cartes Saint Valentin Marylou a reçu à celui qu'elle a offerte chaque année utilisant  $>$ ,  $<$ , ou  $=$ .

<b>Classe</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Reçu</b>	8	6	1	1	9	2	7
<b><math>&lt;</math>, <math>&gt;</math> ou <math>=</math></b>							
<b>Offert</b>	2	0	5	0	2	2	2